

تعليمات استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في جامعة فيلادلفيا

المادة (1): تُسمى هذه التعليمات (تعليمات استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في جامعة فيلادلفيا) ويُعمل بها اعتبارًا من تاريخ إقرارها.

المادة (2): التعاريف

تكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على غير ذلك.

- الجامعة: جامعة فيلادلفيا.
- أدوات الذكاء الاصطناعي: البرمجيات، والتطبيقات، والأنظمة التي تستخدم خوارزميات التعلم الآلي، والتعلم العميق، ومعالجة اللغة الطبيعية، وغيرها من تقنيات الذكاء الاصطناعي لأداء مهام تتطلب عادة الذكاء البشري، مثل تحليل البيانات، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات، وإنشاء المحتوى، والتفاعل مع المستخدمين.
- البيانات: المعلومات التي تُجمع أو تُستخدم أو تُنتج ضمن الأنشطة التعليمية أو البحثية أو الإدارية، وتشمل البيانات الشخصية أو الأكاديمية أو الإحصائية.
- النزاهة الأكاديمية: التزام الأفراد بالأمانة والصدق والشفافية في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وتجنب الانتحال أو الغش.
- الخصوصية الأكاديمية: حق الأفراد في حماية بياناتهم ومعلوماتهم الشخصية في جميع العمليات الأكاديمية والإدارية في الجامعة.
- الاستخدام غير المناسب: هو أي استخدام لأدوات الذكاء الاصطناعي يتعارض مع مبادئ الشفافية، والمسؤولية، وحماية الخصوصية، والنزاهة الأكاديمية، أو ينتهك حقوق الملكية الفكرية، أو يتسبب في ضرر للآخرين، أو يخالف القوانين والأنظمة الجامعية.
- المُستخدم: هو كل فرد من منتسبي الجامعة يستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي، ويشمل ذلك أعضاء هيئة التدريس، والباحثين، والموظفين الإداريين، والطلاب.

المادة (3): المبادئ العامة لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

1. تُشجّع الجامعة على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل مبتكر في التعليم والتعلم، والبحث العلمي، والأعمال الإدارية.
2. يُعتبر استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الجامعة أداة مساندة لتحسين جودة التعليم، والبحث العلمي، والعمل الإداري، ولا يجوز أن يحل محل القدرات البشرية أو يُستخدم بديلاً عنها في أداء المهام الأساسية.
3. يجب الالتزام عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي بالمعايير الأكاديمية والأخلاقية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وأنظمة وتعليمات الجامعة.
4. يُمنع إدخال البيانات في أدوات الذكاء الاصطناعي، ما لم يكن ذلك مقروناً بضمانات تقنية كافية تكفل حماية سرية هذه البيانات وعدم الكشف عن هوية أصحابها بأي شكل من الأشكال.
5. يجب على المستخدم التأكد من دقة المعلومات المستخرجة من أدوات الذكاء الاصطناعي، ومن خلوها من الأخطاء أو التحيزات، والتحقق من أن لها مصدرًا موثوقًا ومعتمدًا قبل استخدامها أو الاعتماد عليها في أي سياق أكاديمي أو إداري.
6. يتحمل المستخدم المسؤولية الكاملة عن المخرجات التي يتم إنشاؤها أو تعديلها باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك دقتها ومصداقيتها وأصالتها.
7. يجب الإفصاح عن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في المهام الأكاديمية والبحوث العلمية من خلال استخدام النموذج المعتمد لهذه الغاية.

المادة (4): استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة

1. يُسمح للطلبة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي كأدوات مساعدة في الأنشطة والواجبات التعليمية، وفقًا لتوجيهات عضو هيئة التدريس، شريطة الإفصاح بوضوح عن استخدام أي أداة ذكاء اصطناعي في الأعمال المقدمة، مع الإشارة إلى مصدرها.
2. يجب على الطلبة الحصول على موافقة مسبقة من عضو هيئة التدريس قبل استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الأعمال التي تتطلب جمع بيانات حساسة أو تحليلها، لضمان الامتثال لمعايير حماية البيانات.
3. يجب على الطلبة مراجعة خطة المادة الدراسية، والتواصل مع مدرس المادة لفهم القواعد والحدود المسموح بها لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي.
4. يجب على الطلبة التأكد من مخرجات الذكاء الاصطناعي، ومقارنتها بمصادر أكاديمية موثوقة، والتأكد من صحتها وخلوها من أي أخطاء أو انتهاكات تتعلق بالسرقة الأدبية.

5. يُعتبر تقديم أي جزء من العمل الأكاديمي الذي تم إنشاؤه بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي دون مساهمة فكرية أو جهد شخصي يُذكر من الطالب انتهاكاً صريحاً لسياسة النزاهة الأكاديمية.
6. يُمنع منعاً باتاً استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي للمساعدة في إكمال الامتحانات والواجبات التي تهدف إلى تقييم فهم الطالب ومعرفته بشكل مستقل.
7. يُمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لإنشاء محتوى ينتهك حقوق الطبع والنشر أو الملكية الفكرية للآخرين، أو لإنتاج محتوى غير قانوني أو ضار.

المادة (5): قواعد استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من قبل أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم

1. يُسمح لأعضاء هيئة التدريس باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير الخطة الدراسية، وتحضير المهام والأنشطة التعليمية، وتصميم المواد التعليمية، وتحسين استراتيجيات التعليم والتعلم.
2. يُسمح لأعضاء هيئة التدريس بدمج أدوات الذكاء الاصطناعي في المواد الدراسية بطريقة مدروسة ومسؤولة، مع الأخذ في الاعتبار الأهداف التعليمية ومخرجات التعلم المستهدفة، ويجب أن يكون استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي مكماً للجهود التعليمية والبحثية، وليس بديلاً عنها.
3. يجب على أعضاء هيئة التدريس تضمين إرشادات واضحة ومفصلة بشأن استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في خطة كل مادة دراسية، ومناقشتها مع الطلبة في بداية الفصل الدراسي، على أن تُحدد هذه الإرشادات بوضوح ما هو مسموح وما هو محظور، بالإضافة إلى توقعات أعضاء هيئة التدريس بشأن الإفصاح عن استخدام هذه الأدوات.
4. يجب على أعضاء هيئة التدريس التأكد من الالتزام بالتشريعات المتعلقة بحماية البيانات في المملكة الأردنية الهاشمية، وتجنب مشاركة أي معلومات حساسة أو شخصية في أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل غير آمن.
5. يجب على أعضاء هيئة التدريس استخدام أدوات كشف الذكاء الاصطناعي للتحقيق في حالات الاشتباه في استخدام غير مناسب من قبل الطلبة، وإذا أشارت الأداة إلى احتمال وجود استخدام غير مناسب، يجب على عضو هيئة التدريس إجراء تقييم أعمق ومناقشة الأمر مع الطالب لتوضيح السياق قبل اتخاذ أي إجراء.
6. يجوز استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إعداد الامتحانات، شريطة الالتزام بتوفير الضمانات التقنية الكافية التي تكفل حماية سرية محتوى الامتحانات.

المادة (6): قواعد استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا

1. يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في أجزاء محددة من العمل البحثي، وذلك على النحو التالي:

- استكشاف أفكار وعناوين بحثية أولية، والمساعدة في تحديد الفجوات البحثية، ويُمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في صياغة المشكلة البحثية الرئيسية.
 - الملخص والمقدمة: يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين الصياغة أو التلخيص، شريطة مراجعة الباحث وتعديل المحتوى يدويًا لضمان الأصالة، ويُحظر استخدام محتوى مُولد كليًا بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي.
 - مراجعة الأدبيات: يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتلخيص الدراسات السابقة، مع التحقق الدقيق من صحة المراجع والاستشهادات، ويُمنع الاعتماد على محتوى مُولد دون تدقيق.
 - المنهجية: يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتوضيح مناهج قياسية، ويُحظر توليد منهجيات كاملة بواسطة أدوات الذكاء الاصطناعي.
 - النتائج وتحليل البيانات: يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات، ويُمنع استخدامها لتوليد النتائج، لأن هذا الجزء يجب أن يستند إلى عمل الباحث الأصلي.
 - المناقشة والاستنتاجات: يُمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لتوليد المناقشة والاستنتاجات، لأن هذين الجزأين يجب أن يستندا إلى عمل الباحث الأصلي.
 - المراجع والاستشهادات: يجب التحقق من جميع المراجع المُولدة مقابل مصادر موثوقة، حيث تُعتبر المراجع الوهمية انتهاكًا للنزاهة الأكاديمية.
 - تحسين اللغة: يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في جميع أجزاء البحث لتصحيح القواعد النحوية، إعادة الصياغة، أو تحسين الأسلوب، بشرط الحفاظ على المعنى الأصلي.
2. يجب الإفصاح عن استخدام أي أداة ذكاء اصطناعي في الأعمال البحثية حسب النموذج المعتمد لهذه الغاية، مع الاستشهاد بها وفقًا لمعايير الاستشهاد المعتمدة، بما يتماشى مع متطلبات المجالات العلمية والمؤسسات الأكاديمية.

3. يُمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي لمعالجة البيانات الشخصية لأطراف ثالثة (طلبة، باحثون، مشاركون في أبحاث) إلا بعد الحصول على موافقة خطية من لجنة أخلاقيات البحث العلمي في الجامعة.
4. يُمنع مشاركة بيانات الطلبة، الموظفين، أو الأبحاث غير المنشورة في أدوات الذكاء الاصطناعي، امتثالاً لسياسة حماية البيانات.
5. يتحمل الباحث المسؤولية الكاملة عن التحقق من دقة وسلامة المحتوى المولد باستخدام الذكاء الاصطناعي.
6. يُمنع استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج أبحاث جاهزة بالكامل، أو إنشاء بيانات مزيفة، أو صياغة مراجعات أدبية زائفة، أو أي محتوى لا يستند إلى جهد بحثي حقيقي.
7. يُشترط الالتزام بقواعد استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي لغايات اعتماد العمل البحثي للأغراض الأكاديمية، مثل الترقية والحصول على الدرجات العلمية والحوافز البحثية.

المادة (7): النسبة المئوية للاستخدام باستخدام الذكاء الاصطناعي

1. تعتمد الجامعة برمجية مناسبة للكشف عن نسبة الاستئلال باستخدام الذكاء الاصطناعي في الأعمال الأكاديمية والبحثية، بما في ذلك الأبحاث العلمية، الرسائل الجامعية، والواجبات الدراسية.
2. الحد الأقصى المسموح به لنسبة الاستئلال باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI Score) هو النسبة المسموح وفق تعليمات الترقية النافذة ويخضع هذا الحد للتعديل بناءً على التطورات التكنولوجية وتحديثات أدوات الكشف، مع إشعار مسبق للمستخدمين.

المادة (8): استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي من قبل الإداريين

1. يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تحسين كفاءة العمل الإداري، مثل المساعدة في إعداد التقارير وجدولة المهام.
2. يُمنع اعتماد مخرجات أدوات الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية دون مراجعة بشرية.
3. يجب عدم نشر مخرجات أدوات الذكاء الاصطناعي قبل مراجعتها والتأكد من ملاءمتها وخلوها من الأخطاء.

المادة (9): التوعية والتدريب

1. تلتزم الجامعة بتنظيم وعقد ورش عمل ودورات تدريبية للمستخدمين، بهدف تعزيز الوعي بالاستخدام الأخلاقي والمسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان الالتزام بالتعليمات المعتمدة في هذا الشأن.
2. تلتزم الجامعة بتوفير ونشر الأدلة الإرشادية الخاصة بالاستخدام المسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي، والعمل على تحديثها بصورة دورية بما يضمن توافقها مع أفضل الممارسات والمعايير المعتمدة.

المادة (10): يتحمل المستخدم المسؤولية القانونية الكاملة عن أي مخالفة لتعليمات استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، وتظل هذه المسؤولية ثابتة ونافاذة وغير قابلة للتقادم، بما يترتب عليها من آثار قانونية أو إدارية.

المادة (11): يبت مجلس العمداء في الحالات التي لم يُنص عليها في هذه التعليمات.

المادة (12): رئيس الجامعة والعمداء ورؤساء الأقسام مكلفون بتنفيذ هذه التعليمات.

المادة (13): تلغي هذه التعليمات أي تعليمات أو قرارات سابقة تتعارض مع مضمونها وينودها.